



Diploma en Trastornos del Neurodesarrollo en el Contexto Escolar – Paso de los Toros

En el contexto educativo actual garantizar una educación de calidad sigue siendo un desafío, especialmente si consideramos la diversidad en los aprendizajes de los estudiantes que tenemos en las aulas. Investigaciones han demostrado que la calidad docente es un factor fundamental para asegurar aprendizajes de calidad y se convierte en un elemento fundamental al momento de planificar y desarrollar las prácticas educativas en el aula. El diploma está orientado a una formación especializada para que los docentes puedan detectar tempranamente indicadores de riesgo y responder de manera efectiva a las necesidades de los estudiantes con trastornos del neurodesarrollo.

Objetivos del Diploma:

- Comprender las bases teóricas y conceptuales de los trastornos del neurodesarrollo.
- Identificar el impacto de estos trastornos en el aprendizaje y diseñar respuestas educativas adecuadas.
- Conocer indicadores de riesgo para una detección temprana y oportuna.
- Diseñar estrategias de evaluación adaptadas al contexto escolar.
- Planificar intervenciones efectivas basadas en evidencia científica.

Resultados esperados: Al finalizar el diploma, los docentes serán capaces de:

- Comprender los procesos de aprendizaje vinculados a los trastornos del neurodesarrollo.
- Identificar y caracterizar los trastornos del desarrollo que se abordarán en el curso: dislexia, discalculia, dispraxia, trastorno específico del lenguaje y trastorno por déficit de atención.
- Aplicar estrategias de evaluación y monitoreo de aprendizajes.
- Complementar el perfil del estudiante mediante entrevistas y observaciones.
- Implementar programas de intervención para mejorar los aprendizajes

Estructura del Programa:

- **Modalidad híbrida:** combinación de cursos presenciales y virtuales sincrónicos.
- **Cursos presenciales:** sesiones presenciales los días **SÁBADOS de 9:00 a 16:00 hs** con lectura previa, actividades a distancia y evaluación final.
- **Cursos virtuales:** encuentros sincrónicos los días **sábados de 9:00 a 12:30 hs** tareas semanales y evaluación final.
- **Certificación final:** Diploma al completar los seminarios y un proyecto de buenas prácticas.

Requisitos:

- Título de grado universitario o título docente reconocido por ANEP o el Ministerio de Educación y Cultura.

TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO PASO DE LOS TOROS							
ABRIL							
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom	
31	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	Introducción a los Trastornos del Neurodesarrollo: Conceptos Clave y Desafíos Educativos.
MAYO							
PRESENCIAL 9:00 a 16:00 hs							
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom	
28	29	30	1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	Trastornos del Neurodesarrollo: Indicadores de Riesgo
26	27	28	29	30	31	1	Distexia, Discalculia Tel, Dispraxia
JUNIO							
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom	
2	3	4	5	6	7	8	TDAH
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	Evaluación de los Trastornos del Neurodesarrollo en el Contexto Escolar.
23	24	25	26	27	28	29	PRESENCIAL 9:00 a 16:00 hs
JULIO							
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom	
30	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	Incidencia de los Factores Contextuales en los Trastornos del Neurodesarrollo.
28	29	30	31	1	2	3	VIRTUAL 9:00 a 12:30 hs
AGOSTO							
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	
SEPTIEMBRE							
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom	
1	2	3	4	5	6	7	Planificación Diversificada para el aula
8	9	10	11	12	13	14	PRESENCIAL 9:00 a 16:00 hs
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
OCTUBRE							
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom	
29	30	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	Presentación Proyecto Pedagógico
13	14	15	16	17	18	19	PRESENCIAL
20	21	22	23	24	25	26	