

# Evaluación para el Aprendizaje

## en Educación Matemática



[evidenciaenaccion.com](http://evidenciaenaccion.com)

# ¿Qué es EPA-EM?

El curso “Evaluación para el Aprendizaje en la Educación Matemática (EPA-EM)” es un programa de desarrollo profesional 100% virtual desarrollado. Integra

## EVIDENCIA

Buscamos y sistematizamos la mejor evidencia disponible evaluación para el aprendizaje en aulas de matemáticas.

## DISEÑO APLICADO

Diseñamos, implementamos y filmamos aulas de Matemática en un ciclo de investigación colaborativa.

## Acerca de...

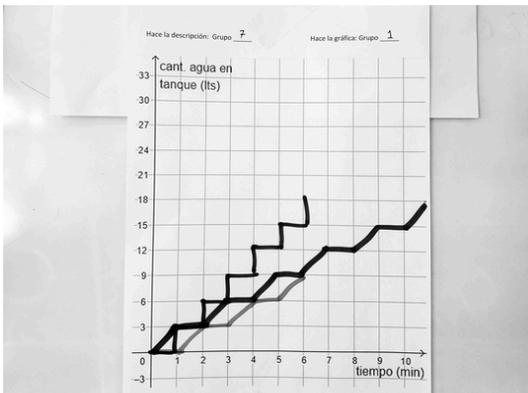
La Evaluación para el Aprendizaje o Evaluación Formativa está integrada por un conjunto de prácticas educativas basadas en evidencia. Busca regular el proceso de enseñanza-aprendizaje, identificando las fortalezas y debilidades del aprendizaje de los estudiantes y animando a que los docentes observen la respuesta de los estudiantes a sus intervenciones para reflexionar y modificar sus propias prácticas.

Para lograr interactuar con las necesidades y desafíos que se plantean en el aula de matemática, EPA-EM fue co-diseñado entre expertos en Educación Matemática y Evaluación Formativa, docentes de matemática en servicio e investigadores. Se integra la evidencia científica con la experticia profesional.

# ¿Qué aprenderás?

## META GENERAL

Incorporar prácticas de intervención en evaluación formativa basadas en evidencia en los cursos de Matemática de Educación Básica Integrada y Formación Profesional Básica.



## PROGRAMA

**Temporada 1:** La Evaluación Formativa en la Educación Matemática.

**Temporada 2:** Compartir Metas del Aprendizaje y Recolectando evidencias en clase de Matemática.

**Temporada 3:** La Retroalimentación formativa y el aprendizaje colaborativo.

**Temporada 4:** Implicación autorregulada en el aprendizaje.

## METAS ESPECÍFICAS

**01** Incorporar prácticas basadas en evidencia en educación (PBEE) en la toma de decisiones sobre evaluación en el aula.

**02** Aprender estrategias y prácticas sobre evaluación formativa y adecuarlas al contexto de la Educación Matemática en general y mi clase en particular.

**03** Incorporar tecnologías educativas que sirvan a la evaluación para el aprendizaje.

**04** Promover la práctica reflexiva como estrategia de formación mediante la creación de una comunidad de aprendizaje.

# ¿Cómo se cursa?

La modalidad del curso es totalmente virtual y a distancia. Supone una dedicación de 10 horas semanales durante 3 meses. Se ofrecen una variedad de dispositivos de aprendizaje basados en la mejor evidencia sobre trayectoria de aprendizaje virtual.



PARA APROBAR

01

Participa en al menos en 75% de los recursos

02

Completa las 3 Prácticas de Aprendizaje Colaborativo

# ¿Cómo me inscribo?

## EL PROGRAMA ESTA DIRIGIDO A

- ✓ Docentes de Matemáticas
- ✓ Que trabajan en Tacuarembó, Durazno, Cerro Largo, Florida, Soriano, Rio Negro y Paysandú

## SE VALORA

- ✓ Presentar nota escrita de apoyo firmada por la dirección de tu institución
- ✓ ¿Por qué tú? Cuéntanos tres razones por las que deberías ser la persona seleccionada/o para recibir la Beca UPM.

ESTA TERCERA EDICIÓN DE EPA-EM ES GRATUITA PARA SUS INSCRIPTOS DEBIDO A LA FINANCIACIÓN DE LA FUNDACIÓN UPM

Inscripciones



Los materiales del curso fueron desarrollados en el marco de un proyecto de investigación financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación y la Universidad Católica del Uruguay (FSED\_2\_2019\_1\_156641)

# ¿Quiénes formamos parte?

## EQUIPO



**Rosario Mariani**

Facilitadora.  
Docente de matemática



**Micaela Bonilla**

Coordinadora



**Alejandra Balbi**

Desarrolladora  
del curso



## COLABORADORES EXTERNOS



Cecilia Calvo



Rebeca Anijovich



Cecilia Castro



Marcelo Fiori



Pedro Ravela

