



Diploma en Aprendizaje y Enseñanza del Lenguaje Escrito y Matemática

La mejora en la calidad del aprendizaje en lenguaje escrito y matemática es un desafío clave en la educación actual. Datos nacionales e internacionales evidencian la necesidad de fortalecer la enseñanza de estas áreas, especialmente en contextos desfavorecidos. Desde el ámbito académico crece el interés por desarrollar y validar programas de intervención eficaces que aborden estas demandas considerando las experiencias docentes para su conformación ya que se ha comprobado que las prácticas efectivas benefician a todos los estudiantes, no solo a aquellos con bajo rendimiento. Para ello, es fundamental una formación docente continua basada en evidencia científica, que permita diseñar e implementar prácticas educativas de calidad en el aula.

Objetivos del diploma

- Comprender los procesos de aprendizaje implicados en el aprendizaje del lenguaje escrito y matemática
- Analizar informes de evaluación y utilizarlos para mejorar la enseñanza.
- Identificar y aplicar programas de intervención efectivos en ambas áreas del aprendizaje.
- Diseñar estrategias de evaluación en lenguaje escrito y matemática.
- Elaborar programas de enseñanza basados en evidencia.

Estructura y modalidad

Modalidad híbrida: combinación de cursos presenciales y virtuales sincrónicos.

- **Cursos presenciales:** sesiones presenciales los días **SÁBADOS de 9:00 a 16:00 hs** con lectura previa, actividades a distancia y evaluación final.
- **Cursos virtuales:** encuentros sincrónicos los días **SÁBADOS de 9:00 a 12:30 hs** tareas semanales y evaluación final.
- **Certificación final:** Diploma al completar los seminarios y un proyecto de buenas prácticas.

Requisitos de ingreso

Dirigido a profesionales con título universitario o docente reconocido por ANEP o el Ministerio de Educación y Cultura.

Certificación final: Diploma otorgado por la Universidad Católica del Uruguay.

CALENDARIO DE CURSOS

APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN EN LENGUAJE ESCRITO Y MATEMÁTICA SARANDÍ DEL YI						
MAYO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
28	29	30	1	2	3	4
Conceptualización y bases teóricas sobre aprendizaje						
5	6	7	8	9	10	11
PRESENCIAL 9:00 a 16:00hs						
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
JUNIO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
2	3	4	5	6	7	8
Aprendizaje del lenguaje escrito: prácticas efectivas para su enseñanza						
9	10	11	12	13	14	15
PRESENCIAL 9:00 a 16:00hs						
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
JULIO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
Evaluación de Aprendizajes						
AGOSTO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
SEPTIEMBRE						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
Planificación Diversificada para el aula						
OCTUBRE						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
Proyecto Pedagógico de mejora de aprendizajes PRESENCIAL						